

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Cigna, Baruffi, Garelli"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Francese

Ore Settimanali 3

Classe: 3 SIA

Insegnante: Ivana Garelli

Libri di testo in uso: Crimi Hatuel "Icône 2" Eli + Icône CIVILISATION
Documenti condivisi su Classroom

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: CULTURE ET CIVILISATION

COMPETENZE	CONTENUTI	
Comprensione scritta, produzione scritta, comprensione orale, produzione orale.	-Ripasso di strutture morfosintattiche -Correzione di esercizi svolti durante l'estate -Introduzione di temi di civiltà: -La Francophonie - La France d'Outre-mer, les DROM et les COM. L'OIF. Recherche personnelle sur un des Territoires d'Outre Mer.	Grammatica : -Conditionnel -Temps du passé (plus que parfait) - Adverbes de manière - Futur - Participe présent et gérondif

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: C'est tout un programme! (Icône un. 3)

COMPETENZE	CONTENUTI	
Sviluppo delle quattro abilità. Ripasso strutture grammaticali ed approfondimento con l'introduzione di nuovi argomenti.	Lessico : Les spectacles, le cinéma, le théâtre Communication : - demander et donner un avis, un jugement - argumenter - exprimer la certitude, l'incertitude, l'appréciation. Prendre la parole	Grammatica : -Forme passive -Pronoms relatifs variables et invariables -Connecteurs logiques -Subjonctif présent -Verbes d'opinion

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Taches ménagères ? (Icône un. 4)

COMPETENZE	CONTENUTI	
Exprimer l'interdiction et l'obligation Exprimer l'intention Demander un service à quelqu'un et répondre	Lexique et Communication: : taches ménagères, bricolage, forme et matière	Grammatica : Grammaire: pronoms personnels doubles, ne...que
COMPETENZE	CONTENUTI	
- Exprimer une opinion, un jugement	- Lexique: sport, médias, téléphone Débat : dopage, fraudes et corruption dans le sport (recherche individuelle) Débat : faire du sport, pourquoi ? Lecture : Mehdi Baala (Classroom) Rédaction : Un champion qui me plaît. Les Médias : la Une – les rubriques d'un quotidien	Grammatica : Le subjonctif Le conditionnel L'hypothèse (types 1 et 2) - Gérondif et participe présent

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : Sportifs, non sportifs ? (Icône un. 5)		
COMPETENZE	CONTENUTI	
Exprimer son choix Exprimer une opinion, un jugement Réaliser un sondage : activités sportives individuelles ou collectives? Exprimer son choix Exprimer une opinion, un jugement Réaliser un sondage : activités sportives individuelles ou collectives ? Exprimer son choix Exprimer une opinion,	Lexique et Communication: sport, médias	Grammatica: Révision de l'imparfait, du futu, du conditionnel present et passé Phrases hypothétiques –
UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : Les vacances (unité 7)		
COMPETENZE	CONTENUTI	
Intéragir par courrier, rapporter des propos, rédiger une lettre de motivation Rappeler quelque chose à quelqu'un	Le discours indirect L'expression de but L'expression de la cause	
UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: Droits et devoirs (Unité 8) CON ELEMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE	CONTENUTI	
-utilizzare la rete per la ricerca di lavoro -scrivere una lettera di candidatura -analizzare e redigere un curriculum vitae -sostenere un colloquio di lavoro	• La ricerca di personale • La ricerca di lavoro • Gli annunci di lavoro • Il curriculum vitae • Funzioni comunicative per un colloquio di lavoro TESTI: • lettera di candidatura • curriculum europeo • video: un colloquio di lavoro . les migrations	

INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON DEBITO FORMATIVO:

OBIETTIVI MINIMI DEL TRIENNIO:

Al termine del triennio lo studente deve raggiungere una conoscenza linguistica sufficiente da permettergli di interagire con testi di diversa tipologia dei vari indirizzi di studio.

Per quanto riguarda l'aspetto orale il discente deve altresì essere in grado di esprimersi ed esporre i contenuti in modo sufficientemente appropriato.

TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE A FINE AGOSTO:

- Una prova scritta ed una orale, secondo le tipologie di verifica svolte durante l'anno scolastico.

INDICAZIONI METODOLOGICHE PER LO STUDIO ESTIVO:

- Gli allievi con debito seguiranno i corsi previsti per il recupero.
- Il programma svolto deve essere ripreso nelle sue parti principali, in modo da raggiungere gli obiettivi minimi sopra indicati.